

VI Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación



PROGRAMA GENERAL

Jueves 8 de marzo de 2018

Mérida, Yucatán

Sede: Universidad Autónoma de Yucatán. Facultad de Educación, ubicada en el Campus de ciencias sociales, económico-administrativas y humanidades. Kilómetro 1 de la carretera a Motul, en el noreste de la ciudad de Mérida

Horario	Actividad	Lugar
8:00 a 9:30 hrs.	Registro	Auditorio de la Facultad de Educación
9:30 a 10:00 hrs.	Inauguración	
10:00 a 11:00 hrs.	Conferencia inaugural	
*11:00 a 13:30 hrs. Ronda matutina	Presentación de ponencias de la mesa 1	Aula 1
	Presentación de ponencias de la mesa 2	Aula 2
	Presentación de ponencias de la mesa 3	Aula 3
	Presentación de ponencias de la mesa 4	Aula 4
	Presentación de ponencias de la mesa 5	Aula 5
	Presentación de ponencias de la mesa 6	Aula 6
13:30 a 15:30 hrs.	Receso	
*15:30 a 17:30 hrs. Ronda vespertina	Presentación de ponencias de la mesa 7	Aula 1
	Presentación de ponencias de la mesa 8	Aula 2
	Presentación de ponencias de la mesa 9	Aula 3
	Presentación de ponencias de la mesa 10	Aula 4
	Presentación de ponencias de la mesa 11	Aula 5
	Presentación de ponencias de la mesa 12	Aula 6

*Las presentaciones de ponencias será en seis espacios simultáneos por turno.

VI Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

PROGRAMACIÓN DE PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

Ronda matutina: 11:00 a 13:30 hrs.

MESA 1 (aula 1)		
NUEVO MODELO EDUCATIVO DE MÉXICO		
SERVICIOS PROFESIONAL DOCENTE PARA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR EN MÉXICO		
1. El Modelo Educativo desde la perspectiva estudiantil	Marta Nieves Espericueta Medina Sara M. Flores Yañez Lilia Sánchez Rivera María Cristina Cepeda González Perla Guadalupe Sánchez Niño	Universidad Autónoma de Coahuila
2. Problemas en la instrumentación de la reforma en educación media superior. Temas para investigar en cuerpos académicos	Eduardo Gómez Gómez Salvador Camacho Sandoval Surema Peniche Cetzal	Universidad Autónoma de Aguascalientes
3. ¿Los buenos profesores Existen? Una manera de pensar los procesos de Formación Docente	Emilio Faibre Álvarez	Universidad Euro Hispanoamericana
4. La evaluación docente de la práctica educativa en un ambiente inter y multicultural	Lía Márquez Pérez Xóchitl Castellón Fonseca Hugo Montaña	Universidad Autónoma de Nayarit
5. Fortalecimiento del desarrollo profesional docente: La profesionalización	Josué Guzmán Zamora Andrea Saldívar Reyes	Universidad Autónoma de Tlaxcala

VI Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

MESA 2 (aula 2) EXPERIENCIAS DE COLABORACIÓN Y VINCULACIÓN.		
6. Prácticas directivas en bachillerato. Una exploración desde el modelo de la eficacia escolar	Rubí S. Peniche Cetzal Laura E. Padilla González	Universidad Autónoma de Aguascalientes
7. Efectividad de un programa formativo mixto para el desarrollo de competencias tecnológicas en comunidades vulnerables de Yucatán	Karen Andrea Tuyub Domínguez J. Gabriel Domínguez Castillo Edith Juliana Cisneros Cohernour	Universidad Autónoma de Yucatán
8. Reinserción social y responsabilidad social universitaria: formación de educadores al tenor de la Ley Nacional de Ejecución Penal	Joaquín Vázquez García Maura Hirales Pacheco Fausto Medina Esparza Vanessa Saavedra Navarrete	Universidad Autónoma de Baja California
9. Experiencias de colaboración en la Red de Investigadores para el estudio de la integridad y la calidad académica	Pedro Canto Herrera Leticia Pons Bonals	Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Autónoma de Querétaro
10. Desarrollo del pensamiento computacional en estudiantes de educación primaria	Carolina Janet Albornoz Castillo Sergio Humberto Quiñonez Pech William René Reyes Cabrera Hugo Salvador Flores Castro	Universidad Autónoma de Yucatán
11. La filosofía en la práctica educativa en el nivel Medio Superior	Carmen Barrera Rosado	Universidad Autónoma de Yucatán

VI Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

MESA 3 (aula 3) EXPERIENCIAS DE COLABORACIÓN Y VINCULACIÓN.		
<p>12. Comparación de dos escuelas rurales y sus necesidades de material didáctico. ¿Cómo los alumnos de escuelas rurales se ven afectados por la falta de apoyo económico en cuestión de materiales didácticos?</p>	<p>Julissa Carolina Cocom Güemez, Marisa Aracely Guendulain Perera, Geovany Rodríguez Solis.</p>	<p>Universidad Autónoma de Yucatán</p>
<p>13. Vinculación entre universidad y sociedad a través de la implementación de proyectos de responsabilidad social</p>	<p>Rodrigo A. Domínguez Castillo Zulema N. Aguilar Soberanis Geovanni F. Sansores Puerto</p>	<p>Universidad Autónoma de Yucatán</p>
<p>14. Formación en inclusión educativa del profesorado de un Instituto Tecnológico de Educación Superior</p>	<p>Dora Esperanza Sevilla Santo Adriana del Carmen Morales Cruz Jorge Alberto Ramírez de Arellano De la Peña Sandra Paola Sunza Chan Nora Verónica Druet Domínguez,</p>	<p>Universidad Autónoma de Yucatán</p>
<p>15. Transitando de grupo interdisciplinario investigación en humanidades (GRUDIH) a cuerpo académico en consolidación (CAEC-44). Una experiencia de grupo cooperativo</p>	<p>Sara Esther Castillo Ortega, Silvia Estela Yon Guzmán</p>	<p>Universidad Autónoma del Carmen.</p>
<p>16. Adopción o resistencia de la política educativa del modelo por competencias: un análisis desde la experiencia de diseñadores de currículo en el nivel superior</p>	<p>Yannett Fabiola López Gutiérrez Luisa Aurora Hernández Jiménez Leticia Pons Bonals Pedro José Canto Herrera</p>	<p>Universidad Autónoma de Chiapas Universidad Autónoma de Querétaro Universidad Autónoma de Yucatán</p>
<p>17. La vinculación del Cuerpo Académico “Educación, interculturalidad y Humanidades”; una estrategia para su conservación.</p>	<p>Alejandro Arturo Jiménez Martínez y Saúl Reyes Sanabria,</p>	<p>Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (ICEUABJO).</p>

VI Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

<p>18. Experiencias del trabajo colaborativo entre academia y sociedad civil. El caso de “Un Mundo una Nación” A.C. y la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano.</p>	<p>Mónica Patricia Toledo González Lorena Alonso Rodríguez Valeria de Jesús Carro Abdala</p>	<p>Universidad Autónoma de Tlaxcala</p>
--	--	---

VI Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

MESA 4 (aula 4) INNOVACIÓN EDUCATIVA.		
19. Emociones y aprendizaje de lenguas	Mariza G. Méndez López Ma. Isabel Hernández Romero	Universidad de Quintana Roo
20. Educación continua a distancia: una propuesta innovadora	Guadalupe Aurora Maldonado Berea Mtra. Karla Fabiola Sosa González Mtro. Ismael Antonio Suárez Hernández	Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca Universidad Veracruzana
21. Los boot camps en la formación de profesionales de la educación: una experiencia innovadora de aprendizaje	Claudia Fabiola Ortega Barba. Sara Elvira Galbán Lozano Mónica del Carmen Meza Mejía	Universidad Panamericana, campus Ciudad de México
22. Proyecto Star: Experiencias de un curso gamificado en línea para el nivel superior	William René Reyes Cabrera Pedro José Canto Herrera Hugo Salvador Flores Castro	Universidad Autónoma de Yucatán
23. La situación actual del uso de las tecnologías de la información y la comunicación vinculadas a la Web 2.0 en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco: Caso DAEA.	Ariel Gutiérrez Valencia Doris Laury Beatriz Dzib Moo Blanca Lilia Ramos González Gilberto Macías Murguía Ana Beatriz López Romero	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Universidad Olmeca
24. Un acercamiento teórico a la mentoría de pares como estrategia innovadora para el desarrollo de competencias de empleabilidad	Gabriela Croda Borges Silvia Alejandra vallejo Carrasco	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

VI Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

MESA 5 (aula 5) INNOVACIÓN EDUCATIVA.		
25. Los claroscuros del uso de las Tics en la formación de los estudiantes de la Escuela Normal Rural Mactumactzá, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	Francisco Antonio Velasco Hernández. Martha Ogilbie Meza Coello Juan Carlos Gutiérrez López.	Escuela Normal Rural Mactumactzá Escuela Normal del Estado
26. Resultados de un diagnóstico de competencias tecnológicas, en un municipio de alta marginalidad en Yucatán	Jesús Omar Díaz Fernández Miguel A. Suaste Escalante J. Gabriel Domínguez Castillo Ileana del S. Vázquez Carrillo	Universidad Autónoma de Yucatán
27. Competencias digitales de estudiantes y profesores de educación primaria	Claudia Limón Luna Luz del Carmen Dávalos Murillo Rodrigo Polanco Bueno	Universidad Anáhuac
28. Significados sobre las redes sociales y su uso en el ámbito escolar de estudiantes de Pedagogía	Juan Carlos Meza Romero Norma Angélica Barón Ramírez Jonás Larios Deniz	Universidad de Colima
29. La apropiación de las tecnologías informáticas en el manejo de competencias digitales por los profesores de Escuelas Normales	Arnoldo Lizárraga Juárez Evangelina López Ramírez Jorge Eduardo Martínez Iñiguez Salvador Ponce Ceballos	Universidad Autónoma de Baja California
30. La gamificación como herramienta innovadora de alfabetización en educación permanente en una Misión Cultural en el Estado de Yucatán	Karen Roxana Castillo May William René Reyes Cabrera	Universidad Autónoma de Yucatán

VI Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

MESA 6 (aula 6) INNOVACIÓN EDUCATIVA.		
31. Diseño de Objetos de aprendizaje para la educación en línea: Desde una construcción colectiva	Alfredo Marín Marín Ma. Isabel Hernández Romero José Luis Borges Ucán	Universidad de Quintana Roo
32. Estrategias de aprendizaje para la educación a distancia desde un enfoque holista	Ma. Antonia Miramontes Arteaga Karla Judit Castillo Villapudua Rubén Abdel Villavicencio Martínez	Universidad Autónoma de Baja California
33. Experiencias didácticas: El Seminario de Investigación Museológica (SIM) en la FES Aragón de la UNAM	Rosa Lucía Mata Ortiz	Universidad Nacional Autónoma de México
34. La Conceptualización de la Investigación en las Ciencias Sociales: Una comparativa entre la Profesionalización de la Educación y la Psicología.	Jorge Narciso España Novelo. Juan Manuel Flota Castelló. Rodolfo de Atocha Flota Castelló.	Universidad Autónoma de Yucatán Centro Universitario República de México.
35. Estrategias de los Videojuegos como Recursos Didácticos de Gamificación	Ricardo Jesús Hernández Dzib José Israel Méndez Ojeda Ángel Iván Alpuche Rivera Augusto David Beltrán Poot Norma Graciella Heredia Soberanis	Universidad Autónoma de Yucatán
36. Prácticas y perspectivas de los formadores del Programa de Inclusión y Alfabetización Digital (PIAD) en Yucatán	Francisco Ramón May Ayuso Fátima Renée Suárez Baeza Ángel Iván Alpuche Rivera Sergio Humberto Quiñonez Pech	Universidad Autónoma de Yucatán

VI Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

PROGRAMACIÓN DE PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

Ronda vespertina. 15:30 a 17:30 hrs.

MESA 7 (aula 1)		
FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN.		
37. Tutoría y Orientación educativa para guiar el conocimiento del Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California para estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, Campus Mexicali	Fausto Medina Esparza Maura Hirales Pacheco Joaquín Vázquez García	Univesidad Autónoma de Baja California
38. Necesidades universitarias ante el derecho de las comunidades a sus intervenciones	Jorge España Novelo Geovanni Fco. Sansores Puerto Zulema N. Aguilar Soberanis	Universidad Autónoma de Yucatán
39. La Educación como forma de empoderamiento para la economía social y solidaria	Francia García María Suárez	Universidad Autónoma de Yucatán
40. Desarrollo sustentable desde la perspectiva de género. El caso de la mujer universitaria	Lorena Isabel Acosta Pérez José Concepción Aquino Arias Rosa Cornelio Landero	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
41. Sentido de vida y construcción del proyecto de vida en jóvenes universitarios	Nora Verónica Druet Domínguez Gladis Ivette Chan Chi Luisa Rosa Isela Aguilar Vargas	Universidad Autónoma de Yucatán
42. El impacto del enfoque de inclusión en el estado mexicano, en la formación de profesionales de la educación.	Diana Selene Avila Casco Lorena Alonso Rodríguez	Universidad Autónoma de Tlaxcala

VI Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

MESA 8 (aula 2) FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN.		
43. Perfil de valores en estudiantes de nuevo ingreso en dos Instituciones de Educación Superior	Nora Verónica Druet Domínguez Gladys Julieta Guerrero Walker Israel Alberto Cisneros Concha	Universidad Autónoma de Yucatán
44. La atención a la diversidad y temas socioculturales en la formación de los profesionales de ciencias de la educación de la UJAT	Pablo Gómez Jiménez Ariel Gutiérrez Valencia Gilberto Macías Murgía Williams Ramírez Benito	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
45. Más allá de la inteligencia analítica para la formación de exitosos profesionales de la educación y la psicopedagogía: Diagnóstico de estudiantes y percepción de empleadores	Emma del Pilar Palmer Cantón Ana Cecilia Garza Perales María de Lourdes Vázquez Zertuche Verónica Mayela Saldaña Alfaro Victoria Torres Núñez	Universidad de Monterrey
46. La formación de los pedagogos y el empleo en el área educativa	Rodolfo Rangel Alcántar Francisco Montes de Oca Mejía Paul Ceja Mendoza	Universidad de Colima
47. Formación de Recursos Humanos en la contribución a la disminución del acoso escolar.	Nohemí Fernández Mojica María Esther Romero Ascanio Guadalupe Huerta Arizmend	Universidad Veracruzana

VI Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

MESA 9 (aula 3) FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN.		
49. ¿Qué papel tiene la formación de profesionales de la educación en la economía solidaria?	Diana Edith Cel Dorantes.	Universidad Autónoma de Yucatán
50. Desempeño de los egresados de la Universidad Autónoma de Tamaulipas en el EGEL Pedagogía-Ciencias de la Educación (2005-2017)	Hugo Molina Montalvo Humberto Rodríguez Hernández Víctor Manuel Ramírez Hernández	Universidad Autónoma de Tamaulipas
51. La motivación en el estudiante: una reflexión entre el personalismo y la teoría de campo	Selene Georgina López Reyes Roberto Yescas Sánchez	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)
52. Elección, formación y profesionalización del profesorado de educación especial	Josué Guzmán Zamora Andrea Saldivar Reyes	Universidad Autónoma de Tlaxcala
53. Estudiantes de Escuelas Normales en la Universidad: una experiencia de aprendizaje mutuo	Luz Verónica Gallegos Cantú	Universidad Autónoma de Nuevo León

VI Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

MESA 10 (aula 4) CURRÍCULUM.		
54. Las expectativas de continuar estudios, ¿supera el nivel educativo de los padres?	Mtra. Sara M. Yañez Flores Marta N. Espericueta Medina Lilia Sánchez Rivera María Cristina González Cepeda Francisco Isai Pérez Castro	Universidad Autónoma de Coahuila
55. Percepción de los docentes sobre la efectividad del enfoque de competencias en el aula	Miriam Álvarez Mariscal Vicente Arámburo Vizcarra Patricio Henríquez Ritchie	Universidad Autónoma de Baja California
56. La educación para la atención de adultos mayores en la transversalidad curricular de la Educación Media Superior	Ángela García Morales Pablo Gómez Jiménez Williams Ramírez Benito	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
57. La educación superior ante el neoliberalismo como nueva transculturación de lo maya y lo yucateco	Jorge Narciso España Novelo. Geovany Rodriguez Solís.	Universidad Autónoma de Yucatán
58. Descubrir el neuroaprendizaje: mentes, cerebros y ciencias de la educación	Héctor Torres Ríos Gabriela Alvarado Zermeño Adriana Bernal Trigueros	Universidad Autónoma de Nayarit
59. Propuesta de reforma curricular del plan de estudios del NMS en el campo disciplinar de las ciencias sociales en la UAGRO	José Alfredo Pineda Gómez Aurora Del Socorro Muñoz Martínez.	Universidad Autónoma de Guerrero

VI Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

MESA 11 (aula 5) CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN.		
60. Distinción entre actividades de aprendizaje e instrumentos de evaluación del aprendizaje a partir del neuroaprendizaje	Héctor Torres Ríos Teresa De Jesús Ramos Murillo Alma Cecilia Medina Alcázar	Universidad Autónoma de Nayarit
61. Responsabilidad social universitaria. Compromiso personal o institucional por la calidad	Gabriela Hidalgo Quinto Javier Toledo García Jannet Rodríguez Ruiz Edna María Gómez López	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
62. Conceptos de éxito y fracaso desde la perspectiva de estudiantes para profesor en formación	Galo Emanuel López Gamboa Ángel Martín Aguilar Riveroll Edith J. Cisneros-Cohernour	Universidad Autónoma de Yucatán
63. La evaluación en las organizaciones educativas	Xochitl Castellón Fonseca María del Carmen Navarro Téllez Abraham Meza Ramos Margarete Moeller Porras María de Lourdes Reyes Arroyo Claudia Rodríguez Lara Diana Kassandra García Aguilar Allison Scarlett Bernal Anzaldo	Universidad Autónoma de Nayarit
64. Modelo de evaluación de resultados de aprendizaje en UVP: Un compromiso con la calidad en la educación	Emmanuel Flores Flores	Universidad del Valle de Puebla

VI Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

MESA 12 (aula 6) LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.		
65. Creencias de autoeficacia investigativa en los aspirantes a una maestría en educación	María del Rosario Reyes Cruz Griselda Murrieta Loyo Moisés Damián Perales Escudero	Universidad de Quintana Roo
66. Fortalecimiento de la investigación, una experiencia de autogestión en colectivos académicos.	Angélica María Fabila Echaury Flor de Liz Pérez Morales, Rosaura Castillo Guzmán	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
67. La Zona de Desarrollo Próximo, como una alternativa para alentar la investigación educativa. Caso: Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.	Luis Carlos Cuahonte Badillo Ariel Gutierrez Valencia Pablo Gómez Jiménez Enrique Chang Hernández Blanca Lilia Ramos González	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
68. Fortalecimiento de la investigación, una experiencia de autogestión en colectivos académicos.	Angélica María Fabila Echaury Flor de Liz Pérez Morales Rosaura Castillo Guzmán	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
69. Desarrollo de competencias investigativas: metodológicas y genéricas en estudiantes de Maestría en Pedagogía	Gabriela Croda Borges	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
70. Comunidad de Práctica, Estrategia para la Formación de la Competencia Específica de Investigación Educativa	Gloria del Jesús Hernández-Marín, Leticia Arias Gómez Silvia Estela Yon Guzmán Francisco Javier Vera de la O	Universidad Autónoma del Carmen